

CUENTOS DE MANUSCRITOS

USANDO LOS MANUSCRITOS

Cuente los siguientes nueve cuentos de manuscritos juntando a los niños alrededor de usted. Mientras más grande la clase, más cerca de usted debe de estar los niños. Antes de comenzar cada cuento hable del origen del cuento, cuando sea apropiado. Diga "¿Dónde está la China, Egipto, Inglaterra, etc.?" Un globo o mapa del mundo les ayuda a encontrar los países. Cuando termine de contarles el cuento dígalos a los niños, "¡Ahora ustedes me pueden ayudar a contar este cuento con las posturas de yoga!"

Hagan las posturas de yoga y pregúntele a los niños durante la representación, "¿Quién es el personaje principal?" "¿Quién es villano?" Continué durante la representación preguntándoles, "¿Qué pasa después? ¿Y entonces que pasó? ¿Quién estaba en el pozo? ¿Qué regalos le dio la serpiente (culebra) al marinero?" Use las imágenes de cada cuento para formar las preguntas. Use las respuestas para guiar a los niños hacia una *asana* (postura de yoga). Si usted ve la imagen de un árbol en el cuento, hágalos una pregunta de manera que el símbolo del árbol y la *asana* (*vrkhasana*) sea la respuesta. Por ejemplo, en *El Sueño del Buhonero* pregúnteles, "¿Qué es lo que había junto a la casita del buhonero? ¿Qué estaba empujando para arriba una de las esquina de la cabaña? ¡Un árbol!"

Esto ayudará a los niños cuando ellos empiecen a crear sus propios cuentos y añadirles posturas de yoga apropiadas. Si los niños tienen dificultad con esto, como los más jóvenes tendrán, ayúdelos contándoles brevemente el orden de las diferentes partes del cuento, especialmente las imágenes que aparecen y haciéndoles preguntas sobre lo que pasó. Con su cara haga expresiones graciosas y haga las posturas que corresponde para que los niños se acuerden de esas partes del cuento. Tal vez, tenga que decir todo el cuento de nuevo, pero aún los niños más jóvenes son bien listos.

Si tiene tiempo después de *shavasana*, pídale a los niños que le cuenten a usted el cuento como ellos lo recuerdan. Escoja a tres niños que le digan el principio, el medio, o el final del cuento. Pídale a cada niño que le diga su parte, y después que le demuestre a la clase una *asana que el or ella aprendió y que puede hacer en su casa, en el gimnasio, o durante el recreo.*

Al final de cada clase, dígales a los niños que son "yogis" magníficos, y que también son cuentistas. Recomiéndeles que practiquen en la casa con sus padres y que les cuenten este cuento durante la cena, o cualquier otro tiempo que tengan.

Copyright 2006 Sydney Solis Todos Derechos Reservados